

Stöd till tränarna vid utmanande grupper/adepter.

- **Hur hanterar vi "krävande/stökiga" barn i gruppen?**

1. Vid samling – börja alltid på ett bestämt sätt, som fungerar, bestämda platser, lyssna
2. Under aktivitet – ha en tydlig plan, fokusera på det ni ska göra, inte springa runt fritt, lyssna, visselpipa
3. Vid avslut – avsluta alltid på ett bestämt sätt som fungerar, samling, gå igenom hur passet har varit

- **Vilken ledarstil ska vi ha gentemot barnen?**

Gör problemet till ditt – vad kan du själv göra

"Poängen med att göra problemet till sitt, är att identifiera vad det är man själv kan göra, och göra det."

1. Tydlighet- enkla tydliga regler som hålls konsekvent

"Pelle busar för att jag ännu inte hittat ett sätt att stoppa honom, han busar för att han får det utrymme av mig"

Nu har du själv bollen. Hur skall du minska hans utrymme att busa och dra igång andra i klassen. Hur kan du stoppa honom i klassrumssituationen? Hur kan du få honom att överhuvudtaget inte börja med fel saker?

2. Alla talar samma språk
3. Enskilt samtal med den som inte lyssnar eller bara stökar runt
4. Visa ut den som inte sköter sig.
5. Hämta in föräldrarnas mandat

- **Sätta upp gemensamma regler med barnen/aktiva.**

1. Bestäm tre regler, t.ex. ha kul, lyssna på tränaren, vara en bra kompis

- **Barn som är mer krävande är det kanske på grund av:**

1. Diagnos
2. Oförmågor
3. Vad är orsaken till det opassande beteendet; uppmärksamhetsökande? De har inte valt idrotten själva? Vet inte regler?
4. Involvera och ta hjälp av ett mer aktivt barn, t.ex. som får visa övningar mm.
5. Samtal med föräldrarna.